

REGULAMIN V KONKURSU ANGIELSKO-NIEMIECKIEGO- POLIGLOTA- DLA GIMNAZJALISTÓW WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO O PUCHAR DYREKTORA ZSO NR II W OPOLU

I. WSTĘP

**1. Organizatorem V Konkursu Angielsko-Niemieckiego – POLIGLOTA-dla Gimnazjalistów województwa opolskiego jest Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr II ,w skład którego wchodzi: Publiczne Liceum Ogólnokształcące Nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej i Publiczne Gimnazjum Nr 10 Dwujęzyczne w Opolu.
(ul. Pułaskiego 3, 45-048 Opole, tel. 774542286)**

2. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów województwa opolskiego posługujących się w stopniu komunikatywnym zarówno językiem angielskim jak i niemieckim.

II. CELE KONKURSU

1. Motywowanie uczniów do uczenia się języków angielskiego i niemieckiego oraz mobilizowanie ich do samodzielnej, systematycznej pracy.
2. Podnoszenie poziomu umiejętności językowych młodzieży.
3. Wdrażanie europejskich poziomów osiągnięć językowych zalecanych przez Radę Europy.
4. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli.

III. ORGANIZACJA KONKURSU

1. Konkurs organizują i przeprowadzają nauczycielki języka angielskiego –Beata Jaros i języka niemieckiego – Bożena Owczar z ZSO Nr II w Opolu
2. **Zgłoszenia uczestnictwa w Konkursie Angielsko-Niemieckim szkoły przesyłają do 23.12.2016 drogą elektroniczną na adres jarbea64@gmail.com. –bezpośrednio do p. Beaty Jaros.**
3. Konkurs jest dwuetapowy:
 - a) część pisemna – etap szkolny –należy przeprowadzić do 27.01.2017 w szkołach biorących udział w konkursie.

Listę imienną z wynikami należy przesłać do 31.01.2017 na w/w adres mailowy. Lista powinna zawierać oddzielną punktację uzyskaną przez ucznia z poszczególnych części testu tzn. z części angielskiej (suma punktów), z części niemieckiej(suma punktów) i części wspólnej(suma punktów). Lista powinna również zawierać dokładne dane szkoły i nauczycieli- przygotowujących uczniów i przeprowadzających konkurs w szkole (Testy wypełnione przez uczniów pozostają w szkole.)

Do 17.02.2017 otrzymają Państwo drogą elektroniczną listę osób zakwalifikowanych do etapu ustnego. (Po otrzymaniu wyników z wszystkich szkół zostanie ustalony próg procentowy kwalifikujący uczniów do etapu ustnego.)

b) część ustna – odbędzie się 21 marca 2017 r. (wtorek) w godz. 09.00-12.30 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr II przy ul. Pułaskiego 3 w Opolu podczas Dnia Otwartych Drzwi (Dzień Otwartych Drzwi w PLO Nr II)

4. Uroczyste rozdanie nagród odbędzie się w świetlicy szkolnej w dniu 21.03.2017 o godz. 13.00

IV. PRZEBIEG KONKURSU

A. Ustalenia ogólne

1. W konkursie mogą uczestniczyć uczniowie gimnazjów, uczący się języków angielskiego i niemieckiego w szkole lub poza szkołą.

B. Etap pisemny

1. Test przeprowadza, sprawdza i ocenia Szkolna Komisja powołana w danej szkole do przeprowadzenia Konkursu Angielsko-Niemieckiego dla Gimnazjalistów:

a) Test składa się z części leksykalno-gramatycznej i części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego w języku angielskim i niemieckim.

b) Zadania z poziomu A2/B1 wg europejskich poziomów osiągnięć językowych zalecanych przez Radę Europy.

2. Czas trwania części pisemnej: 90 minut.

3. Informacja o zakwalifikowaniu się uczniów do części ustnej zostanie przesłana drogą elektroniczną do 17.02.2017

C. Etap ustny (21.03.2017 - wtorek)

1. Czas trwania części ustnej-ok. 20 minut. (zadania w części ustnej: opis obrazka w języku angielskim i niemieckim, rozmowa na konkretny temat wylosowany z poniższego katalogu w języku angielskim i niemieckim, odpowiedzi na pytania dotyczące danego zadania w obu językach)

KATALOG TEMATÓW:

- Rodzina – członkowie rodziny; obowiązki i prawa w rodzinie; święta i uroczystości; przyjmowanie gości; wyrażanie sympatii i antypatii;
- Szkoła – plan lekcji i przedmioty; nauczyciele; koledzy ze szkoły; wyrażanie opinii; relacjonowanie różnych wydarzeń szkolnych;
- Przyjaźń – przedstawianie siebie i innych; dane personalne; nawiązywanie kontaktów; opisywanie i porównywanie osób; wygląd i cechy charakteru;
- Dzień powszedni - opis dnia; czynności codzienne; zachowanie się w typowych sytuacjach życia codziennego;
- Czas wolny – hobby; zainteresowania i upodobania; różne możliwości spędzania czasu wolnego; planowanie czasu wolnego; pogoda;
- Podróże – uzyskiwanie i udzielanie informacji; planowanie wyjazdów; opowiadanie o podróżach i wydarzeniach; lokalizowanie miejsc i ich opis; środki lokomocji; opis drogi
- Dom – opis miejsca zamieszkania; okolice; wyposażenie i meble; określanie upodobań;
- Jedzenie i picie – produkty spożywcze i posiłki; zapraszanie i reakcja na zaproszenie; nawyki żywieniowe; restauracja; zakupy;
- Zdrowie – części ciała; samopoczucie i dolegliwości; zdrowy tryb życia;
- Uczucia – wyrażanie różnych uczuć i mówienie o nich; zachowania w sytuacjach konfliktowych.

KOMPETENCJE JĘZYKOWE:

Kompetencje językowe na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH:

Język niemiecki

• Składnia

- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
- Przeczenia nein, nicht, kein, nie, niemand i ich miejsce w zdaniu
- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem
- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: dass, ob, weil
- zdania czasowe ze spójnikami: wenn, als, bevor, obwohl, seitdem, solange, sobald, nachdem, bis

• Czasownik

- Strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I
- strona bierna
- Czasowniki posiłkowe: sein, haben, werden, zwrotne i rozdzielnie złożone
- Czasowniki modalne w Präsens i Präteritum
- rekcja czasowników podstawowych
- Tryb rozkazujący

• Przymiotnik

- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka

- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki w porównaniach als i wie

• **Zaimek**

- Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, zwrotnych i względnych
- Zaimki pytające np. wer?, was?

• **Liczebnik**

- Liczebniki główne i porządkowe

• **Przysłówek**

- Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- Przysłówki czasu i miejsca, np.: morgen, bald, dann endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts

• **Rzeczownik**

- Użycie rodzajnik określonego i nieokreślonego
- Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Odmiana imion własnych

• **Przyimek**

- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- przyimki z dopełniaczem
- Przyimki z celownikiem i biernikiem

Język angielski

Czasowniki i czasy:

- Present Continuous
- Present Simple
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect
- Future Simple
- Wyrażenie 'going to'

Pytania:

- Słowa pytające – when, where, why, how, which, who, what
- Tworzenie pytań poprzez inwersję

Czasowniki modalne:

- Can, could,
- Must
- Should
- May

Struktury zdaniowe:

- Strona bierna czasu Present Simple i Past Simple
- Zdania warunkowe typ I i II

Wyrażenia ilościowe:

- All, some, a lot, any, a few, a little, much many

Wyrażenia:

- There is, there are
- This, that, these, those

Stopniowanie przymiotników**Przymyki:**

- Miejsca i ruchu